

**Анализ результатов
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 4 классах в МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары в 2023-2024 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4 классов проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении русского языка и математики.

I. Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

1. Фактическое количество участников 4 классов во всероссийской олимпиаде школьников в МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары с 2021 по 2023 гг. представлено в таблице 1.

Таблица 1

Фактическое количество участников
4 классов с 2021 по 2023 гг.

Этапы ВсОШ	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
школьный	83	90	104

Анализ мониторинга фактического участия четвероклассников МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2023-2024 учебном году фактическое количество участников олимпиады в сравнении с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 13,5 %, в сравнении с 2021-2022 учебным годом также увеличилось на 20,2%.

Анализ мониторинга доли четвероклассников, принявших участие в олимпиаде от общего количества обучающихся в четвертых классах на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года представлен в таблице 2.

Таблица 2

Доля четвероклассников, принявших участие на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в четвертых классах		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
95 из 210 обучающихся	90 из 234 обучающихся	104 из 255 обучающихся
39,5%	38,5%	40,7%

Анализ мониторинга доли четвероклассников, принявших участие в олимпиаде от общего количества обучающихся в четвертых классах за три года показывает, что в 2023-2024 учебном году доля четвероклассников, принявших участие в олимпиаде от общего количества обучающихся в четвертых классах увеличилось на 2,2 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом, также на 1,2% больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике среди четвероклассников в МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары за 2021-2023 г.г. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Учебный год	Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	
	Русский язык	Математика
2021-2022 учебный год	50	45
2022-2023 учебный год	42	48
2023-2024 учебный год	51	53

Данные таблицы показывают, что:

- по русскому языку в 2023-2024 учебном году количество участников олимпиады увеличилось на 17,6 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом, также на 1,9% больше, чем в 2021-2022 учебном году;

- по математике в 2023-2024 учебном году количество участников олимпиады увеличилось на 9,4% в сравнении с 2022-2023 учебным годом, также на 15,1 % больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике среди четвероклассников по МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары за 2021-2023 г.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Учебный год	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	
	Русский язык	Математика
2021-2022 учебный год	23,8%	21,4%
2022-2023 учебный год	17,9%	20,5%
2023-2024 учебный год	20%	20,7%

Как видно из таблицы:

- по русскому языку доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году увеличилась на 2,1 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом, но уменьшилась на 3,8 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом;

- по математике доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады в 2023-2024 учебном году увеличилась на 0,2 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом, но уменьшилась на 0,7% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

II. Анализ количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

Анализ мониторинга количества призовых мест и эффективности участия четвероклассников в МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары за три года представлен в таблице 5.

Таблица 5

Количество призовых мест			Эффективность		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
43	38	45	45%	42%	43%

Мониторинг количества призовых мест в МБОУ «НОШ №2» г.Чебоксары показывает увеличение показателя в 2023-2024 учебном году на 1% в сравнении с 2022-2023 учебным годом, снижение показателя призовых мест на 2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Анализ мониторинга количества призовых мест и эффективности участия четвероклассников по русскому языку за три года представлен в таблице 6.

Таблица 6

Количество призовых мест			Эффективность		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
20	18	18	46%	47%	40%

Мониторинг эффективности участия на школьном этапе олимпиады по русскому языку показывает снижение эффективности в 2023-2024 учебном году на 7 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом, также снижение эффективности на 6 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Анализ мониторинга количества призовых мест и эффективности участия четвероклассников по математике за три года представлен в таблице 7.

Таблица 7

Количество призовых мест			Эффективность		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
23	20	27	53%	53%	60%

Мониторинг эффективности участия на школьном этапе олимпиады по математике показывает повышение эффективности в 2023-2024 учебном году на 7% в сравнении с 2022-2023 учебным годом и рост на 7% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Выводы:

1. На школьном этапе олимпиады приняли участие по русскому языку 20 % четвероклассников, а по математике – 20,7 %. Отмечается рост количества участников олимпиады по математике на 0,2%. По русскому языку количество участников олимпиады увеличилось на 2,1%.

2. Серьезной проблемой остается низкий уровень результатов учащихся 4 классов по русскому языку. В текущем учебном году эффективность участия четвероклассников по русскому языку составляет только 40%. Для сравнения — в 2021-2022 учебном году-46%, в 2022-2023 учебном году-47%.

3. Нужно отметить повышение эффективности участия в олимпиаде по математике на 7 % по сравнению с прошлым учебным годом.

4. Одной из причин, влияющих на результаты олимпиады является без системный и низкий уровень подготовки обучающихся к олимпиаде.

Рекомендации:

Руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов Тимофеевой С.В., Храмовой А.В. :

1. Провести анализ результативности участия обучающихся 4 классов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, определить

проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 30.08.2024 г.

2. Проанализировать олимпиадные работы участников школьного этапа олимпиады, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

3. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям начальных классов:

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к математике и русскому языку;

2. При подготовке к школьному этапу олимпиады использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу олимпиады, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии школьного этапа олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.